

QP.No. : B 1213**FCPGE****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****First Year — (For arrear candidates)****Group – B : Curriculum and Pedagogic Studies****PEDAGOGY OF GEOGRAPHY : PART – I
(METHODOLOGY)****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****PART A — (5 × 2 = 10 marks)****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 2 marks.**

1. சமூக அறிவியல் கலைத்திட்டத்தில் ஒருங்கிணைந்த அணுகு முறை என்றால் என்ன?
What is meant by Integrated approach in Social Science curriculum?
2. கற்பிக்கும் போது பாடத்திட்டத்தில் உள்ள படிநிலைகளை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பாய்?
How will you organise steps in lesson plan while teaching?
3. தகவல் பலகையினை புவியியல் கற்பித்தலுக்கு ஆசிரியராக நீ எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?
How as a teacher you can utilise bulletin board in teaching of Geogaphy.

4. கற்ப்பவர் மைய கல்வி அணுகு முறையின் பண்புகள் யாவை?
What are the attributes of learner centred education approach?

5. வகுப்பறை சூழல் என்பதன் பொருளை விளக்குக.
Explain the meaning of classroom climate.

6. கற்பித்தல் அலகு மற்றும் பாடக்குறிப்பு ஆகியவற்றை எவ்வாறு வேறுபடுத்துவாய்?
How will you differentiate teaching unit and notes of lesson?

7. பயிரலங்கு ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது?
Why is workshop important?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. நடத்தை சார்ந்த நோக்கங்களின் பண்புகள் யாவை?

What are the characteristics of behavioural objectives?

9. கலைத்திட்டத்தின் இலக்குகளாக அடையாளம் காணப்படும் நோக்கங்களை விளக்குக.

Explain the goals identified as objectives in curriculum.

10. தானே கண்டறி முறையின் மூலம் புவியியல் கற்பித்தலுக்கான கோட்பாடுகள் யாவை?

What are the principles of Heuristic method of teaching Geography?

11. ஆர்வம் என்றால் என்ன? மற்றும் அவை எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன?

What is meant by Interest and how it is classified?

12. இளநிலை கல்வியியல் படிப்பில் கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொள்வதில் முதல்வரின் பங்கு யாது?

What is the role of principal in conducting the practice teaching in B.Ed. programme?

13. புவியியலில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு விளக்கப்படங்கள் யாவை?

What are the different types of charts applied in Geography teaching?

14. கற்றலில் மொழி பிரச்சனை ஏன் ஏற்படுகின்றது?

Why learning problem arises in learning?

15. சோதனையின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

What are the different types of test?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) தற்பொழுதுள்ள பாடத்திட்டத்தின் குறைகள் யாவை மற்றும் அவற்றை போக்குவதற்கான வழிமுறைகள் யாவை?

What are the lacuna exists in present day curriculum, and suggest some ways to rectify it?

Or

- (ஆ) புவியியல் கழகம், புவியியல் பொருட்காட்சி மற்றும் புவியியல் நூலகத்தில் கற்றல் செயல்பாடுகள் மற்றும் அனுபவங்களை எவ்வாறு ஒருங்கிணைத்து, இணைத்து கற்பிப்பாய்?

How will you Integrate and oraganise learning activities and experiences in Geography club, Geography exhibition and Geography library.

17. (அ) பலவகையான குழு முறை கற்பித்தல் யாவை, அவற்றை புவியியல் கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

What are the different types of team teaching and how will you apply in Geography teaching?

Or

- (ஆ) கொடுக்கப்பட்டவைகளுக்கு சிறு குறிப்பு வரைக.

- (i) சிதறல் அளவைகள்
- (ii) புவியியல் கற்பதினால் ஏற்படும் விழுமங்கள்
- (iii) செயல் சார்ந்த கற்றல் முறை
- (iv) வளர்நிலை மதிப்பீடு.

Write short notes on the following :

- (i) Measures of dispersion
- (ii) Values of teaching Geography
- (iii) Activity based learning
- (iv) Formative evaluation.